

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





سَيِّدُ الشُّعْبِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّبَّاحِ  
وَلِيَّ عَهْدِ كُوَيْتِ



مَلِكُ الشُّعْبِ سَبَّاحُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّبَّاحِ  
أَمِيرُ دَوْلَةِ كُوَيْتِ

# نبذة عن مبرة مؤسسة مشاريع الخير

تأسست المبرة بتاريخ 1999/11/1 وهي مؤسسة تابعة لشركة مشاريع الكويت وتم إشهارها بناء على القرار الوزاري الصادر من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل رقم (25) لسنة 2000.

ومن الجدير بالذكر فإن المبرة هي الراعي الرئيس للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم وتقوم بتقديم التبرعات السخية والدعم المتواصل لها.

## ■ ومن أهدافها:

- تقديم المنح الدراسية للمتفوقين من أبناء دولة الكويت والدول العربية والإسلامية لإجراء البحوث والدراسات العليا المتقدمة.
- تقديم المنح التشجيعية والجوائز التقديرية للباحثين والمتفوقين في مختلف المجالات الدينية والعائلية والاجتماعية والفنية.
- مساعدة مراكز البحوث العلمية والأدبية ومراكز التدريب المتخصصة ذات المستوى الرفيع.

ولقد قامت مؤسسة مبرة مشاريع الخير في الاعوام الماضية بالأعمال الخيرية التالية:

## ■ التبرع في مجال الصحة:

- الحملة الوطنية للتوعية بمرض السرطان (كان)
- تأثيث وتجهيز مستشفى الرعاية الصحي الخيري
- رعاية ورشة عمل بعنوان "سرطان الثدي"
- طباعة كتاب الطب التلطيفي
- علاج عدد من مرضى السرطان في الخارج
- التبرع بأجهزة مساعدة طبية (كرسي متحرك - سرير طبي)
- شراء 20 جهاز للوقاية من الاشعاع لوزارة الصحة
- جهاز لوحدة القلب للمستشفى الاميري ومركز سرطان الاطفال في لبنان

## ■ التبرع في مجال الرياضة:

- للاتحاد الكويتي لكرة اليد وذلك مكافأة على حصوله على كأس اسيا
- لاحتفال تكريم ابطال المنتخبات الرياضية الوطنية في دورة الالعاب الاسيوية والتي القيمت في قطر
- المساهمة في انشاء ملعب رياضي في منطقة سلوى

## ■ التبرع في مجال التعليم:

- الرعاية السنوية للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)
- التبرع لبناء طابق اضافي لمركز تقويم وتعليم الطفل
- المساهمة في مصاريف حملة الديسليكسيا - صعوبة القراءة والكتابة لدى الاطفال- والتي اطلقتها شركة مشاريع الكويت القابضة
- المساهمة المادية لبعض المدارس واجهزة مدارس اخرى
- تجهيز وتأثيث مكتبة المرحومة بإذن الله الشيخة سلوى الصباح بمنطقة سلوى
- المساهمة في المصارف الدراسية للطلبة الجامعيين المتفوقين في كافة الجامعات
- منح بعثات كاملة لطلبة متفوقين في كافة الجامعات
- دفع تكاليف الدراسة لبعض الطلبة في الخارج

## ■ مجالات اخرى:

- المساهمة المادية في طباعة المصحف الشريف
- التبرع بإجمالي تكلفة وجبات افطار رمضان في بعض الشركات
- التبرع لإنشاء هيئة الصناعات الحرفية في ولاية الشويمية - سلطنة عمان
- التبرع دعم الاحتفالية مرور 10 سنوات على تأسيس حضانة الاطفال ضعيفي السمع
- التبرع لمبرة الرشيدة الخيرية لإنشاء مشاريع خبرة بولاية كسلا - السودان
- التبرع لدعم الجهود الانسانية لجمعية العمل الاجتماعي الكويتية
- التبرع لبرنامج الوقاية من المخدرات
- سداد مديونية بعض المحتاجين
- التبرع لبعض الحملات التوعوية الوطنية
- بناء صالة متعددة الاغراض في الصومال وتأثيثها كاملا

- مؤسسه مبره مشاريع الخير (كيبكو)
- المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية
- برنامج الامم المتحدة الانمائي
- مركز تقويم وتعليم الطفل
- مجلس الامناء وأصدقاء الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
- شركة بلسار نولدج سنتر
- فريق العمل

■ إعداد التقرير:

عليا قاردن

■ تصميم التقرير:

هبة حمدالله

8	نبذة عن الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ( كالد )
9	اعضاء مجلس الامناء واصدقاء كالد
10	رسالة رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
11	اجتماعات ولقاءات رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
15-14	حملة «أنا لست مشكلة، انا عندي مشكلة»
19-18	كرنفال الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) الرابع تحت شعار«أنا قادر، أنا مبدع»
23-22	مخيمات كالد للشباب
27-26	إصدارات كالد ومطبوعات
31-30	حفل كالد السنوي والعشاء التكريمي
40-34	المؤتمر الدولي الثاني للمتخصص بصعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط

# الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد)

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) هي جمعية نفع عام تعمل من اجل مساعدة الاشخاص ذوي صعوبات التعلم و\ او اضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط وخاصة الطلبة في المدارس الخاصة في الكويت من خلال برامج توعية تشمل موقعها الالكتروني ودورات تدريبية وانشطة متنوعة. تأسست كالد في 2007 بجهود السيدة أمال الساير(رئيس الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم) وبدعم مالي منمؤسسة مبرة مشاريع الخير وشركة مشاريع الكويت القابضة, وتشكلت من فريق عمل ومجلس امناء من المتطوعين بعضهم من المتخصصين في مجال صعوبات التعلم وبعضهم من اولياء الامور والمدرسين المهتمين في هذا المجال.

ولقد اختار مجلس امناء كالد عبارة "اختلافات التعلم" في تسميتها بدل "صعوبات التعلم" لإيمانهم بان الاشخاص المعنيون هم اشخاص اذكياء وقادرين ليسم على التعلم فقط بل على التفوق ايضا بالرغم من وجود صعوبات تعلم لديهم ولكنهم يختلفون عن غيرهم في طريقة التعلم.

## ■ تسعى كالد للوصول الى تحقيق رسالتها واهدافها عن طريق:

- اعداد حملات توعية عن صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط تتألف من محاضرات وورش عمل ونشر مقالات في الصحف والمجلات واجراء مقابلات في وسائل الاعلام المسموعة والمرئية.
- مساعدة اسر الطلبة عن طريق تنظيم محاضرات توعية عن كيفية التعامل مع ابناءهم والاجابة عن استفساراتهم وارشادهم الى مراكز التشخيص والمدارس والمعاهد والجامعات.
- تنظيم ورش ومحاضرات لتدريب المعلمين والاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين العاملين في هذا المجال.
- التعاون مع المؤسسات والمنظمات المحلية والاقليمية والعالمية المختصة بطرق عدة اهمها تنظيم المؤتمرات المتخصصة بصعوبات التعلم.
- نشر وتوزيع اصدارات عن ماهية صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وعن مختلف نواحي حياة الأشخاص الذين يعانون منها.
- اعداد برامج ترفيهية تربوية هادفة للطلبة ذوي صعوبات التعلم مثل اقامة المخيمات وافساح المجال لهم بإظهار مواهبهم وقدراتهم من خلال احتفاليات مختلفة.



## أعضاء مجلس الأمناء

السيدة / آمال السابر الدكتورة فاطمة العوضي الأستاذة/ هناء الدعيج الدكتورة بدرية الحجى الاستاذة نبيلة المدلج الاستاذة وفاء نسيبة	رئيس مجلس الأمناء / رئيس الجمعية نائبة الرئيس / استشاري طب أطفال/ فاطمة كنينيك أمين الصندوق / موجه لغة عربية - منطقة العاصمة التعليمية/ وزارة التربية والتعليم أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الانجليزية/ الهيئة العامة للتعليم التطبيقي أستاذ مساعد كلية التربية الأساسية قسم اللغة الانجليزية/ الهيئة العامة للتعليم التطبيقي موجة مراقبة المدارس الأجنبية - قسم الاحتياجات الخاصة في الإدارة العامة للتعليم الخاص وزارة التربية والتعليم
--	--

## أصدقاء كالد

د. لولوة حماد السيدة / سعاد الذويخ الدكتورة ناهد العتيقي السيدة / ابتسام القعود	رئيس قسم التربية الخاصة - كلية التربية الأساسية - بنات مدرس مساعد - كلية العلوم الاجتماعيه قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية/ جامعة الكويت استشاري طب اطفال تطوري أستاذ تدريس ميداني -كلية العلوم الاجتماعية قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية جامعة الكويت
--	---

## فريق عمل الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

السيدة / نورية العميري الدكتورة هدى شعبان السيدة / عليا قاردن السيدة/ فرح شبلي	المدير التنفيذي الخبير التربوي المعتمد من المجلس الأعلى للإباء والتخطيط ضمن إطار برنامج الأمم المتحدة الإنمائي مستشار سكرتيرة تنفيذية
---	--

# رسالة رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

آمال الساير

رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم



نسمع دائماً عن أن السعادة في العطاء، ولكن هناك فرق كبير بين أن نسمع عن الشيء وأن نعيشه ونحياه.

مع إن تجربتي في العمل التطوعي تعتبر قصيرة لكنها أعطتني والحمد لله فرصة لاختبر هذا النوع من السعادة والذي هو شيء مختلف تماماً عن الشعور بالسعادة لأمر تعيننا شخصياً.

إنها أعمق من ذلك بكثير لأنها اكتشاف للذات وللقدرات الدفينة التي يكرمنا الله سبحانه وتعالى عندما يمنحنا الفرصة لإظهارها وممارستها .

اني أتساءل احيانا من هم الأوفر حظا هل هم المستفيدون من هذا العمل التطوعي أم هم المتطوعون أنفسهم ؟ سؤال جوابه جلي لكل من حباه الله الفرصة لان يعطي من ذاته للآخرين فالفرحة والبركة التي تحيط في هذه الحالة من الإيثار والرغبة القوية في مد اليد للآخر لا يمكن وصفها بكلمة واحدة. إنه شعور غامر من الإحساس والإيمان بالسبب الحقيقي لوجودنا على هذه الأرض.



### الاجتماعات داخل كالد:

اجتماعات دورية مع اعضاء مجلس الامناء كالد واصدقاءها والعاملين فيها من اجل الاضطلاع على سير العمل وتطويره ووضع الخطط المستقبلية.

### الاجتماعات مع جهات اخرى:

ذات علاقة بعملية التعليم بشكل عام وتعليم ذوي الاعاقات التعليمية بشكل خاص لمد جسور التواصل مع الهيئات والمؤسسات التي تعزز دور الجمعية وتمكنها من تحقيق اهدافها ورسالتها. فقد قامت السيدة امال السايير والسيدة نورية العميري- المديرية التنفيذية / كالد بالاجتماع مع الدكتور جاسم التمار - المدير العام للهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة في مكتبه وتم مناقشة بعض الأمور المتعلقة بشؤون طلبة صعوبات التعلم في مدارس التعليم الخاص. كما قام الدكتور التمار مشكور بتقديم دعوة خاصة للجمعية بحضور اللقاء التربوي الخاص بعنوان " دليل معايير اعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية التي تقدم خدمات تعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة". وقد قام فريق العمل في كالد بحضور اللقاء.



اما في اللقاء الاول مع المدير العام للمركز الوطني لتطوير التعليم والأمين العام للمجلس الأعلى للتعليم د.رضا الخياط، والذي جرى في مكاتب كالد فقد تم مناقشة الدور الذي يمكن للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم ان تلعبه في المؤتمر عن تطوير التعليم في الكويت والذي سيعقد في ديسمبر القادم.

# اجتماعات ولقاءات رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم



### اللقاءات مع مجموعة الدعم من الامهات:

تحرص السيدة امال السايير على تقوية التواصل واستمرار الدعم لمجموعة الامهات من اجل مناقشة الأمور المتعلقة بتربية الابناء وتبادل التجارب الناجحة وإعطاء الأمهات مساحة من الوقت للتعبير عن همومهن والتحديات التي تواجههن .



# حملة

"...انا لست مشكلة"

"انا اعاني من مشكلة"



# بالتعاون مع المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي اطلقت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

## الهدف

التوعية بصعوبات التعلم  
واضطراب تشتت الانتباه / فرط  
النشاط وتأثيرهما على الحياة الاكاديمية  
والاجتماعية والنفسية

## حملة " انا لست مشكلة... انا اعاني من مشكلة "

## الوسيلة

من خلال تنظيم العديد من الفعاليات  
على مدار العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣  
والموجه الى اولياء الامور والعاملين في المدارس  
ويقدمها متخصصون في هذا المجال وعلى  
ارض المدارس المشاركة

## النتائج

٣ غطت العديد من الجرائد المعروفة اخبار الحملة  
مشيدة بجهود الجمعية في سبيل مساعدة ودعم  
الاشخاص ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت  
الانتباه وفرط النشاط

٤ حضور ما يزيد عن ٤٠٠ من اولياء الامور و معلمين الذين  
ابدوا تقديرهم للفكرة الرائدة بعقد الورشات على ارض  
مدارسهم مما يسهل عليهم المشاركة والاستفادة من  
المعلومات التي تقدمها ورشات العمل

١ ١٨ محاضرة وورشة عمل عن صعوبات التعلم  
واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط

٢ تقوية العلاقة مع المدارس الخاصة التي تعنى بالطلبة ذوي  
صعوبات التعلم، مدرسة معهد فوزية السلطان التخصصي -  
مدرسة منارات - مدرسة دسمان النموذجية - مدرسة الاطفال  
المبدعين العالمية - مدرسة ام القرى النموذجية - مدرسة الجابر  
للاحتياجات الخاصة - مدرسة المعرفة النموذجية.



٢٠١٢/١٢/١٢	اولياء الامور \ مدرسة ام القرى	د. لولوة حمادة	"اعرفهم لتفهمهم"
٢٠١٢/١٠/١٠	اولياء امور\مدرسة منارات	الاستاذة سعاد الذويخ	"التواصل الفعال بين اولياء الامور وبين والابناء"
٢٠١٣/٠١/٢٢	اولياء امور\ مدرسة دسمان النموذجية		
٢٠١٣/٠١/٢٢	معلمون \مدرسة دسمان النموذجية	د. رحاب الفاضل	"عسر الرياضيات واستراتيجيات تدريسها"
٢٠١٢/١١/٢١	اولياء امور\ مدرسة دسمان النموذجية	الأستاذة /منال الحمدان	"أبنائنا والتحفيز: مهارات التواصل مع الأبناء"
٢٠١٣/٠٢/٠٣	معلمون \مدرسة فوزية السلطان العالمية	د. ارلين روفمان	"مهارات تقرير المصير للطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط"
٢٠١٣/٠٣/١٢	اولياء امور \ مدرسة الرسالة ثنائية اللغة	د. سامي البلهان	" تحرر و انطلق "
٢٠١٣/٠٣/١٢	معلمون \مدرسة ام القرى معلمون \مدرسة الرسالة الدولية	د. مالك الرشدان	"صعوبات التعلم من التعريف الى العلاج"
٢٠١٣/٠٤/٢١	معلمون \ مدرسة أكاديمية الكويت	د. مالك الرشدان	" التكييفات المناسبة لذوي صعوبات التعلم وتشتت الإنتباه / فرط النشاط "
٢٠١٣/٠٤/٢٠	اولياء امور\ مدرسة المعرفة النموذجية	د. فاطمة العوضي	" كيف تتعامل مع ابنك ذي النشاط الزائد وتشتت الانتباه"
٢٠١٢/١٠/٢٢	معلمون \ مدرسة الاطفال المبدعين	الاستاذة نبيلة المدلج	"ادارة الصف وتعديل السلوك"
٢٠١٤/٠٢/١٤	اولياء امور\ مدرسة النبراس الدولية		
٢٠١٣/٠٥/٠٢	معلمون \ مدرسة الاطفال المبدعين	د. بدرية الحجري	"اهمية الروتين في حياة ابناءنا"
٢٠١٣/٠٢/٢٠	معلمون \مدرسة الجابر الأهلية	د. هدى شعبان	"التخطيط الناجح للبرنامج التربوي الفردي"
٢٠١٣/٠٤/١٦	معلمون \مدرسة عمار ين ياسر	د. هدى شعبان	" التعرف على مفهوم صعوبات التعلم"
٢٠١٣/٠٥/٠٨	ثانوية العمرية		
٢٠١٣/١٠/٢١	اخصائيون نفسيون ومشرفون اجتماعيون مدرسة المعرفية النموذجية	د. هدى شعبان	"طرائق تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم"





كرنفال (كالد) الرابع  
تحت شعار  
"أنا قادر، أنا مبدع"

١٩ ابريل ٢٠١٣



# كرنفال (كالد) الرابع تحت شعار "أنا قادر، أنا مبدع" ١٩ ابريل ٢٠١٣

برعاية الشبيخة اوراد الاحمد  
الجابر الصباح اقامت الجمعية  
الكويتية لاختلافات التعلم  
(كالد) كرنفالها الرابع تحت  
شعار "أنا قادر، أنا مبدع" في 19  
ابريل 2013 والذي يقام سنويا  
برعاية مبرة مؤسسة مشاريع  
الخير (كيبكو). اقيم هذا  
الكرنفال من اجل تعزيز اهمية  
النشاطات اللامنهجية كالأنشطة  
الرياضية والثقافية والفنية  
والترفيهية في حياة الطلبة.



كثيرا ما يحرم الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط من الفرصة بعرض مواهبهم وقدراتهم لعدة اسباب منها انه عادة ما تختار المدرسة افضل المواهب لعرضها امام الناس والتي لا تحتاج لوقت طويل في التدريب خصوصا ان طلاب ذوي صعوبات التعلم كثيرا ما يحتاجون ذلك الوقت للدراسة.

لهذا ومن منطلق اهداف كالد بدعم الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط نفسيا واجتماعيا واثمائها بأهمية النشاطات اللامنهجية كالأنشطة الرياضية والثقافية والفنية والترفيهية في حياة الطلبة وفي تعزيز ثقافتهم بأنفسهم بشكل خاص فقد قامت بتنظيم الكرنفال. ولمدة ثلاث سنوات على التوالي لتعطي كل طالب مهما كانت قدراته ومستوى موهبته الفرصة لان يقدم ما عنده امام اقرانه ويشعر بالفخر من انجازاته امام اسرته. كما ان لهذا اليوم الترفيهي اهداف اخرى فهو نوع خاص من التغيير يخرج عن الروتين المدرسي والذي يحتاجه الطالب. كما تسعى الجمعية من خلاله على توطيد العلاقة مع المدارس الخاصة كونهم حلقة الوصل بينها وبين الطلبة واسرهم.

"الكرنفال هو فرصة لكل  
الطلبة لإبراز مواهبهم  
وقدراتهم وبالتالي تقبل  
اختلافاتهم ودعمهم في  
جميع نواحي ومراحل  
حياتهم"  
أمال السابر



تقديرا للمدارس المشاركة قدمت كالد جائزة نقدية للمدرسة التي قدمت اكبر عدد من المشاركين وقد فازت مدرسة النبراس الدولية بالجائزة وقامت الشبيخة اوراد الاحمد الجابر الصباح بتقديم الجائزة لرئيسة قسم النشاطات فيها. في القسم الاول قام الطلبة بعرض مواهبهم كقراءة القران والقاء الشعر والتمثيل والغناء والعزف على الآلات. وفي نهاية القسم الاول قام الحضور من الاطفال بالمشاركة في فقرة فنية على المسرح ادخلت الفرح في قلوبهم وقلوب اسرهم.





هذا وقد تم  
توزيع جوائز  
تقديرية لجميع  
الطالبة المشاركين

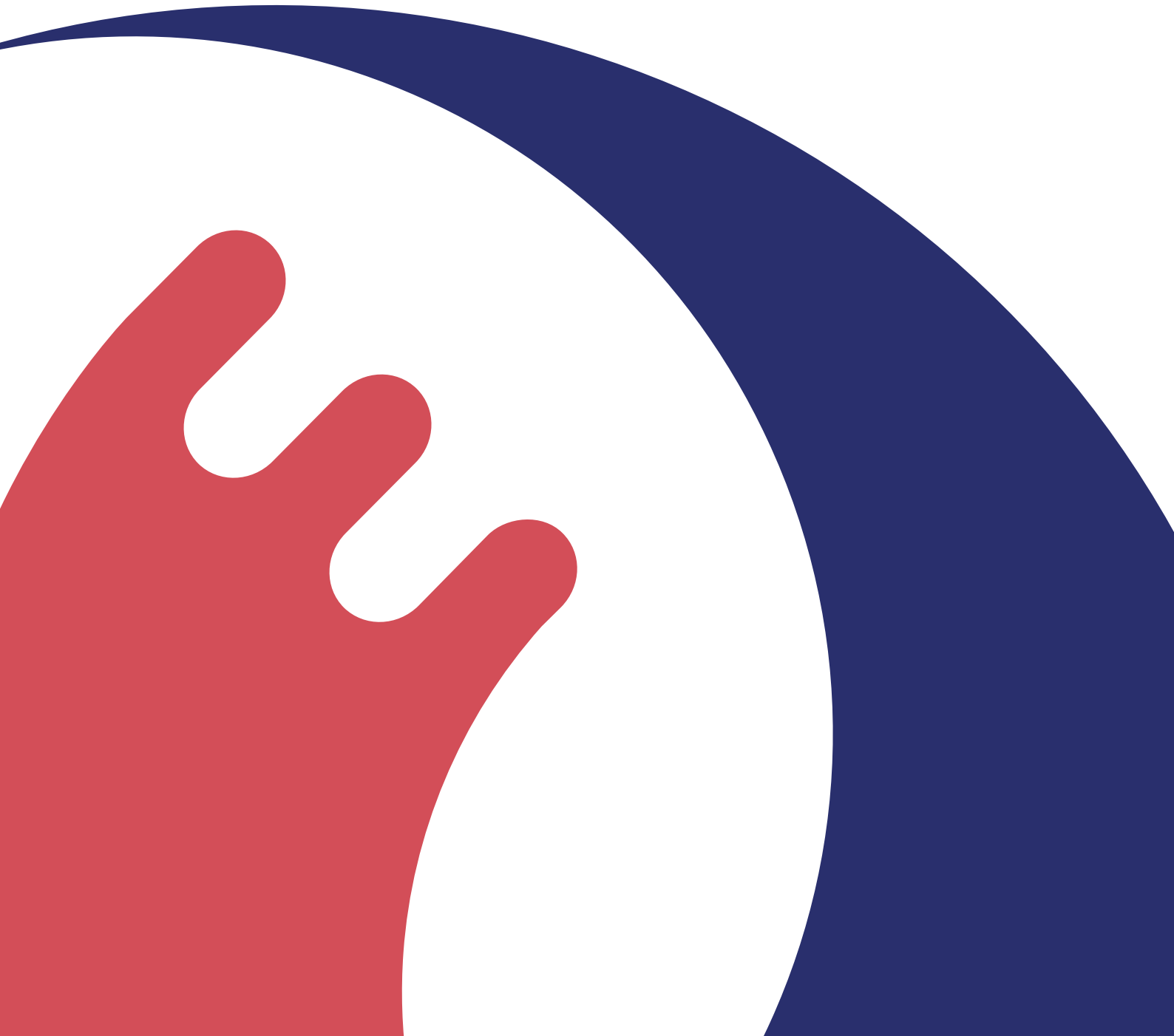


في القسم الثاني من الكرنفال والذي اقيم في الساحة الخارجية لمركز شباب الفيحاء اعطي الطلبة الفرصة في التعبير عن مواهبهم امتدت الى القسم الثاني من الكرنفال حيث اعد مكان سمي "حديقة المبدعين" خصص لعرض عمل المشغولات الفنية للطلبة ولرسم لوحات فنية.





# مخيمات كالد للشباب





## مخيم كالد الشتوي الثاني للفتيات

على مدى ثلاثة ايام استمتعت الفتيات المشاركات بمحاضرات مفيدة وممتعة عن اهمية التعبير عن المشاعر وفن الاتكيت والازياء وورش عمل عن كيفية إعداد وجبة خفيفة و المكياج والرسم واستعمال الالوان والاشغال اليدوية كما قمن برحلات لمتحف العثمان ومتحف السيارات القديمة و نادي الرماية و نادي البولنغ.



وفي حفل الختام الذي حضرته رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) السيدة امال السايير ورئيس مركز ضوى الياذة لسيد عبد الرزاق الصانع ونائب الرئيس السيدة وفاء البكر واعضاء المركز قامت المديرية التنفيذية لكالد بتكريم المحاضرين وبتوزيع الجوائز على جميع الفتيات المشاركات.



## مخيم كالد الشتوي الثاني للشباب



بالتعاون مع مركز ضوى اليبادة وبدعم الشبيخة عايده سالم العلي الصباح وبنك بويان وشركة المعوشجي للمواد الغذائية اقامت الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (كالد) المخيم الشتوي الثاني والذي اقيم في منتجع صحارى. حضر المخيم ٢٣ شابا لمدة خمسة ايام كانت مليئة بالنشاطات الثقافية والرياضية والترفيهية.



للبحر والصحراء حيز كبير في وجدان كل كويتي فقد امضى الشباب ليلة جميلة في الخيام التي نصبت في البر واستمتعوا بالمأكولات الكويتية التقليدية. اما رحلة الحداق فقد تم الاستعداد لها من خلال عرض قام به أ. ابراهيم الشطي عن طرق صب البلود وترديد الميادير.



كان للزيارات خارج المنتجع وللأنشطة الرياضية حيز كبير في برنامج المخيم فقام الشباب المشارك بزيارة كل من نادي الخيل والفروسية ونادي القادسية الرياضي ومتحف السيارات القديمة ومركز العاصمة للبولينج حيث قام الجميع باللعب والتنافس بعد تأليف فريقين. تحدث الرامي الدولي فهيد الديحاني الى الشباب عن انجازاته الدولية والاولمبية عند زيارتهم نادي الرماية.

فقد قام د. جمال الملا بتقديم ورشة عمل عن "الخريطة الذهنية".  
ا. سعد الحجى: "فن الاتيكيت"  
د. حمد الحمد "الغذاء صحة"  
الشيخ طلال "منارات ايمانية"  
ا. سلمان الكندري: "هندسة المصرف"  
علي العبيد: الاسعافات الالوية  
أ. ايمان الانصاري: برنامج توظيف الشباب خلال العطلة الصيفية.

ضمن جلسات السمر استمتع الشباب مهارات نابغة من التراث الكويتي كعمل الطائرات الورقية على يد أ. عبد الرحمن العبيد واشغال فنية اخرى على يد أ. منصور العوضي. كما ابدى المشاركون تفاعل كبير مع المسابقات الشيقة التي نظمها أ. سالم الشراح. واستمتع المشاركون بلقاء الفنان محمد المحيلي وفرقة باكستيخ.







# إصدارات ومطبوعات



ياهلا بضيوفنا الي شرفوا المكاني

بحجي لكم و اقول كان يا مكاني

قصتي الي بدت معاي من زماني

وتاهت معاها افكاري و كل المعاني



امي تدرسني بس كل شي يضيع بثواني

ولما اقرأ يدخل السطر الاول بالثاني

اما الحساب مشكلتي من زماني

كل الارقام عندي لها شكل ثاني



انا ابذل جهدي وامي تظل مني تعاني

المشكلة مني إلا انا مختلف عن اخواني

دارت امي فيني وراحت كل مكاني

تدعي الله يسخر لنا من الرحمن

ناس تساعدني و تساعد امثالي



لقيت بمركز تقوم الطفل الدراسة لها طعم ثاني

منهج و عمل و تدريس و اخلاص و تفاني

ومعاها كالد الي سطرت بالعلم اسمي المعاني

وعساهم يخدمون مثلي و امثالي على مر الزماني

وعرفت ان العيب مو فيني ولا في اي احد ثاني

لكن الامر يحتاج لعلم و دراسة من انسان فهماني

---

أ. سعاد الذويخ

ان عملية التوعية بصعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط لهي الخطوة الاولى واحدى الاهداف الرئيسية لمعظم الجهات التي تعنى بقضايا اجتماعية. كما ان عملية التوعية عملية يجب ان تبقى مستمرة لكي تستطيع تلك الجهة من تحقيق اهدافها وخدمة المستفيدين منها. ولهذا فالجمعية الكويتية لاختلافات التعلم تعمل جاهدة على وضع نشاطات كثيرة تعنى بالتوعية على جدول اعمالها وتتبع اساليب عديدة وطرق مبتكرة من اجل الوصول الى اكبر عدد من الناس ومن اجل العمل على تحقيق رسالتها كمؤسسة رائدة قادرة على عمل فرق في حياة الاشخاص ذوي صعوبات التعلم ومساعدتهم في تحقيق احلامهم وطموحاتهم. من أجل توصيل المعلومات لأكبر عدد من الناس تقوم كالد بتوزيع كل اصداراتها مجاناً.

## ٢ دليل مؤسسات الخدمات النفسية المتخصصة في دولة الكويت

## ١ سلسلة صعوبات التعلم

لمس القائمون على كالد بانه هناك حاجة ماسة لتجميع المعلومات عن المؤسسات المتخصصة التي تقدم خدمات نفسية لتوعية ومساعدة الجمهور وتسهيل عملية البحث عن الجهات التي تستطيع مساعدتهم فقامت بإصدار هذا الدليل وتوزيعه مجاناً على اولياء الامور والمدارس والمعارض التي تشارك فيها الجمعية.



## ٣ مشروع حبة فيتامين

ارتأت كالد بأن تواكب وسائل الاتصال الحديثة للوصول الى اولياء الامور للإجابة على استفساراتهم وتزويدهم بالمعلومات فقامت بإنشاء مجموعة على الوتس اب بعنوان "حبة فيتامين" وتقوم من خلالها بإرسال رسائل قصيرة مرتين في الاسبوع الى حوالي 400 ولي امر ثم تقوم بوضع كل تلك الرسائل على موقعها الالكتروني لتعم الفائدة.



## ٤ المشاركة بمعارض

عرض اصدارات كالد في الكثير من المعارض التي تقيمها جهات تعنى بالطلبة ومنها المعرض الذي اقيم على هامش مؤتمر جامعة الكويت





حفل كالد السنوي  
والعشاء التكريمي  
٢٠١٢ - ٢٠١٣



## حفل كالد السنوي والعشاء التكريمي

٢٠١٣ - ٢٠١٢

في نهاية كل عام دراسي لابد للقائمين  
على كالد ان يحتفلوا بإنجازات الجمعية  
وذلك بتنظيم حفل من اجل شكر وتكريم كل  
من دعمها وساهم في جهودها في تحقيق رسالتها  
وهي العمل كمؤسسة رائدة قادرة على ان تحدث  
فرق في حياة الاشخاص ذوي صعوبات التعلم  
واضطراب تشتت الانتباه  
وفرط النشاط.

أقيم الحفل السنوي تحت رعاية الشيخة  
دانة صباح الاحمد الصباح والشيخة عايذة سالم  
العلي الصباح والشيخة اقبال الاحمد ومدير ادارة  
التعليم الخاص محمد الداخس والسيدة سحر الشوا ممثلة  
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ونخبة من التربويين وسيدات  
المجتمع اضافة الى ممثلي الجهات الراعية والداعمة واعضاء  
مجلس امناء الجمعية واصدقاءها وحشد كبير من الضيوف.  
هذا وقد قامت شركة فايق ستارز مشكورة بتنظيم ورعاية  
الحفل وقد لقي عملها المتقن اعجاب  
وتقدير الجميع





”  
بفضل من الله وتوفيقه وبدعم من  
حلفاءنا من مؤسسات وافراد يزداد كل عام  
عدد المستفيدين من أنشطة الجمعية وبرامجها  
الهادفة الى تحقيق رسالة الجمعية وهو خلق  
مؤسسة رائدة تعمل فرق في تطوير التعليم  
في دولة الكويت.



أمال السائر







المؤتمر الدولي الثاني المتخصص  
في صعوبات التعلم  
واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط:  
تقييم و علاج

الكويت ٢-١ فبراير ٢٠١٣



# اهداف المؤتمر الرئيسية

اطلاع الاختصاصيين  
النفسيين والمهنيين العاملين  
على اخر المستجدات في مجال  
التقييم والتشخيص

تنمية مهارات العاملين  
في الحقل التربوي في العمل  
مع صعوبات التعلم  
وADHD

تزويد اولياء  
الامور بالمعلومات التي  
تمكنهم من التصدي للتحديات  
التي تواجههم

## محاوِر المؤتمر

### المحور الأول:

موجه للاختصاصيين النفسيين والاجتماعيين ودكاترة  
الطب النفسي وطب الأطفال ويتناول آليات تشخيص  
وتقييم وعلاج صعوبات التعلم وADHD في ضوء  
المعايير الثقافية والأخلاقية التي تحكم عمليات

### المحور الثاني:

موجه للمعلمين وأولياء الأمور والمهتمين في هذا الحقل  
من طلبة الجامعات، والطلبة من ذوي صعوبات التعلم  
وواضعي السياسات وأصحاب القرار، ويتناول استراتيجيات  
التدريس والتدخلات الصفية والتكيفات للمناهج.

## اللقاء مع الصحافة للإعلان عن انطلاق المؤتمر

ابتدأت فعاليات المؤتمر بمؤتمر صحفي عقد في مبنى الامم المتحدة حيث أعلنت  
رئيسة المؤتمر ورئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم «كالد» السيدة آمال السابر  
عن انطلاق المؤتمر الثاني المتخصص بصعوبات التعلم وتشتت الانتباه وفرط النشاط.

وفي الكلمة التي قتها، قالت السابر: " إن هذا المؤتمر يأتي مكملاً للمؤتمر الأول الذي  
انعقد العام الفائت الذي ركز في محاوره على توعية الآباء والمدرسين حيث على أن  
يكمله هذا العام في تقييم وعلاج حالات صعوبات التعلم ووضع الاستراتيجيات  
اللازمة لتحقيق هذا الهدف."

ثم القى كل من رئيس برنامج المرأة والتنمية الاجتماعية \ سحر الشوا نيابة عن ممثل  
الأمم المتحدة في الكويت ستابن هانسن والدكتور جاد البحيري \ المدير الفني لمشروع  
تحديات التعلم المبكر والإعاقة دكلمتين عبرا فيهما عن سعادة البرنامج بالتعاون الوثيق  
مع كالد. كما قامت الدكتورة هدى شعبان \ المنسق العام للمؤتمر ورئيس قسم  
التطوير والتنمية في كالد بتقديم شرح عن المؤتمر وأهميته وأهدافه ومحاوره.



### Sponsors



Diamond Sponsor



Silver Sponsor



Gold Sponsor



Official Carrier



Silver Sponsor

### Organizers



جمعية نفع عام



FAWSEC



MEPA  
MIDDLE EAST  
PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION



AUK  
AMERICAN  
UNIVERSITY  
OF KUWAIT



UN  
DP



شارك في المؤتمر أكثر من ألف شخص من الاخصائيين من الكويت وعدد من الدول العربية، والهند، والولايات المتحدة الأمريكية، وبريطانيا ومن التربويين واولياء امور الطلبة من ذوي صعوبات التعلم.



وقد اقامت كالد في عشاء عل شرف رعاية المؤتمر والضيوف من اجل الترحيب بهم وتعريفهم على مكان المؤتمر وكيفية التواصل والاتصال بكل القائمين على المؤتمر.

استضاف المؤتمر 64 خبيراً دولياً وإقليمياً ومحلياً يمثلون العديد من الجامعات العربية: كلية هارفرد الطبية، جامعة سان دييغو وجامعة ليزلي/ الولايات المتحدة الأمريكية - جامعة القاهرة وجامعة طنطا/ مصر - جامعة الحدود الشمالية، جامعة تبوك وجامعة الملك عبد العزيز/ السعودية - جامعة مستغانم وجامعة بنانة/ الجزائر - جامعة الخليج/ البحرين - الجامعة الدولية اللبنانية



احتوى برنامج المؤتمر على 12 محاضرة عامة رافقتها ترجمة فورية. 44 ورشة عمل باللغتين العربية والانكليزية تناولت العديد من المواضيع.

تم عقد 4 جلسات نقاشية تم فيها عرض آخر الأبحاث والمستجدات في حقل صعوبات التعلم و4 جلسات حوارية



كما كان لحضور جمعيات النفع العام في الوطن العربي اثر على اثراء التجربة في هذا المجال:  
الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم\ السعودية، الجمعية اليمنية للدسلكسيا المؤسسة اليمنية للتربية الخاصة والتوحد. جمعية الحق في الحياة \ فلسطين، المؤسسة البحرينية للاحتياجات الخاصة.



كما اشتركت معظم الجامعات وجمعيات النفع العام ذات الصلة العاملة في الكويت فكان هناك حضور للهيئة العامة للأشخاص ذوي الاعاقة، مركز تقويم وتعليم الطفل، الجمعية الكويتية للديسلوكسيا، جمعية أولياء أمور المعاقين، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي وجامعة الكويت والجامعة الاسترالية وجامعة GUST. وتم دعوة 10 من أصحاب القرار العاملين في وزارة التربية.



هذا وقد قام الدكتور جاسم التمار، مدير عام الهيئة العامة للأشخاص ذوي الاعاقة، بافتتاح المعرض الذي نظم على هامش المؤتمر والذي أعطيت فيه أكثر من 40 مؤسسة وجمعية أهلية ومركز خدمات نفسية استشارية الفرصة لتقديم معلومات عن خدماتها.

## الحفل الختامي للمؤتمر

اختتمت فعاليات المؤتمر الدولي الثاني المتخصص في صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه/ فرط النشاط: تقييم وعلاج" في الجامعة الامريكية في الكويت بحفل ختامي حضرته الشيخة دانا ناصر صباح الاحمد الصباح، مؤسس الجامعة الامريكية في الكويت ورئيس مجلس أمناءها، والسيدة امال السايير، رئيس المؤتمر ورئيس الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم والسيدة فاتن البدر، مدير عام مركز تقويم وتعليم الطفل اللواتي قمن بتوزيع الدروع التكريمية على المشاركين في المؤتمر. وفي كلمتها قامت السيدة امال بشكر جميع من شاركوا وحضروا ورعوا ودعموا وعلى راسهم الراعي الدائم للجمعية وهي مؤسسة مبرة مشاريع الخير (كيبكو) على دعمهم الدائم لمختلف اعمال الخير داخل وخارج الكويت.



ADHD and Borderline Personality Disorder: Over lapping Symptoms, Developmental Signs, Shared Neural Pathways and Treatment Implications Dr. Blaise Aguirre – USA

اضطراب تشتت الانتباه / فرط النشاط واضطراب الشخصية الحدية  
د. بليز أجوير - الولايات المتحدة الأمريكية

What Should a Comprehensive Assessment Include: Part 1  
Dr. Larry Kubiak - USA

ماذا يجب على التقييم الشامل ان يحتوي: الجزء الاول  
د. لاري كوبياك

The ADHD Subtest of the BDA: A Valid Indicator to Detect and Treat ADHD Among Arab Children - Dr. Huda Bibi / Lebanon

مؤشرات اضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط: اختبار مقنن من بطارية  
الاختبارات النمائية للاكتشاف والعلاج عند الأطفال العرب - د. هدى بيبي / لبنان

Plans for ADHD Students - Part 1  
Tom Irish – USA/Kuwait

برامج دعم السلوك الايجابي لدى الطلبة ذوي اضطراب تشتت الانتباه / فرط  
النشاط: الجزء الاول - تيم ايريش - الولايات المتحدة الأمريكية / الكويت

The Effectiveness of Response to Intervention Model in the Diagnosis of Learning Difficulties Part I - Prof. Adel Al Adl / Bahrain

مدى فعالية نموذج الاستجابة للتدخل في تشخيص صعوبات التعلم:  
الجزء الاول - د. عادل محمد العدل - البحرين

Psycho Social Considerations of LD and ADHD  
Dr. Sawsan Ahmed – USA

الاعتبارات الاجتماعية والنفسية للطلبة المراهقين من ذوي صعوبات التعلم واضطراب  
تشتت الانتباه وفرط النشاط - د. سوسن احمد - الولايات المتحدة الأمريكية

The Brain In Children With LD/ ADHD  
Dr. Avinash Desousa - India

دماغ الاطفال ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه  
د. افيناش ديسوزا - الهند

Behavioral Therapy (DBT) as a New Way  
Dr. Blaise Aguirre - USA

العلاج السلوكي الحواري كأسلوب عالجي جديد  
د. بليز أجوير / الولايات المتحدة

Positive Behavior Support  
Tom Irish – USA/Kuwait

برامج دعم السلوك الايجابي للطلبة ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط:  
الجزء الثاني - تيم ايرش - الكويت

The Difference Between the Diagnosis of Tourette Syndrome and Learning Disorders in the Light of the Diagnostic and Statistical Manual of -DSM-IV - Prof. Khalid Al-Najjar - Egypt

التشخيص الفارق بين حالات متلازمة توريت وحالات صعوبات التعلم في ضوء  
الدليل التشخيصي والاحصائي  
د. خالد النجار - مصر

Measurement and Diagnosis for Children with Learning Difficulties Between the Concept and Practice - Dr. Mosaad Abu Al Diar - Kuwait

القياس والتشخيص لذوي صعوبات التعلم بين المفهوم والممارسة  
د. مسعد ابو الديار - الكويت

Panel Discussion - ADHD and Language Learning Difficulties: Diagnosis Using DSM IV  
Prof. Charles Haynes & Dr. Larry Kubiak

حلقة نقاشية - تشخيص اضطراب تشتت الانتباه/ فرط النشاط وصعوبات التعلم  
اللغوية من خلال الدليل الإحصائي التشخيصي للاضطرابات العقلية  
د. لاري كوبياك وتشارلز هاينز



Development of the Child's Brain and Intellect: From Early Childhood through Adolescence - Omar Mahmood - USA

نمو دماغ الطفل وفكره: من الطفولة المبكرة وعبر المراهقة  
د. عمر محمود - الولايات المتحدة الأمريكية

Strategies for Success for All Learners: Modifying Communication and Instructional Practices - Dr. Arlyn Roffman - USA

استراتيجيات النجاح لكل المتعلمين: تعديل أساليب التواصل والتعليم  
لطلبة صعوبات التعلم - د. آرلني روفمان - الولايات المتحدة

Classroom Interventions That Work  
Ilene Winokur Al Zaid - Kuwait

التدخلات الصفية الناجحة  
آيلني وينكور الزايد - الكويت

Art Therapy Hamlet Opazo/ ACA - Kuwait

العلاج بالفن هاملت اوبازو - الكويت

What is Dyslexia? Prof. Charles Haynes - USA

ما هو عسر القراءة؟ الجوانب البيولوجية والإدراكية والسلوكية  
البروفيسور تشارلز هاينز-الولايات المتحدة

Development Coordination Delay (DCD)  
Dr. Karen Stockton/ FSRI - Kuwait

التعرف الى الصعوبات المرتبطة بتأخر النمو والتنسيق الحركي  
د. كارن ستوكتون- الكويت

Dyslexia: Early Identification  
Dr. Abdul Sattar Mahfozi - Kuwait

سر القراءة: مقترحات للتدخل المبكر  
د.عبد الستار محفوظي

Primary School Teachers' Awareness of Dyslexia in Kuwaiti Students  
Dr. Amal Adwani - Kuwait

وعي معلمي المرحلة الابتدائية باضطراب عسر القراءة عند الطلبة  
الكويتيين د. أمل العدواني - الكويت

Impact of Hyperactivity and Attention Deficit in the Diagnosis & Treatment of Dyslexia - Mohamed Al Qutami - KDA / Kuwait

أثر فرط النشاط وتشتت الانتباه في تشخيص وعلاج المعسرين فرائيا  
د. محمد القطامي - الكويت

The Psycho-Educational Evaluation: How to Interpret and Implement Results of an Assessment - Dr. Omar Mahmood - USA

التقييم النفسي التربوي: كيف نقرأ ونطبق نتائج التقييم  
د. عمر محمود- الولايات المتحدة الأمريكية

Early Signs of language Learning Difficulties  
Prof. Charles Haynes - USA

العلامات المبكرة لصعوبات التعلم  
البروفيسور تشارلز هاينز - الولايات المتحدة الأمريكية

Managing an ADHD Child Dr. Larry Kubiak - USA

التعامل مع طفل اضطراب تشتت الانتباه/ فرط النشاط  
د. لاري كوبياك- الولايات المتحدة الأمريكية

My whole Class has ADHD Classroom Strategies that Benefit the Whole Class - Christina McDale - Kuwait

استراتيجيات الفصل التي جميع الطلبة وليس فقط أولئك من لديهم  
اضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط - كريستينا ماكديل - الكويت

Helplessness: A Nightmare On Any Street  
Dr. Susannah Joy - Kuwait

العجز المكتسب عن التعلم: كابوس في أي مجتمع  
د. سوزانا جوي شولنبرغ - الكويت

A Pioneering Experiment in Eliminating the Reading Difficulties among LD Students - Dr. Hafiz Qurashi / Kuwait

تجربة رائدة في القضاء على صعوبة القراءة: اقرأ وارتنق"  
د. حافظ القرشي - الكويت

Concepts of Cognitive Behavioral Theory in the Development of LD Students' Self-esteem - Dr. Rashed Al Sahel- Kuwait

مفاهيم النظرية المعرفية السلوكية في تنمية تقدير الذات لدى الأشخاص  
الذين يعانون من صعوبات في التعلم - د. راشد السهل - الكويت

Motivating Students with LD: Tips for Teachers  
Dr. Gad Elbeheri - Kuwait

زيادة الدافعية لدى الطالب ذوي صعوبات التعلم: نصائح للمعلم  
د. جاد البحيري - الكويت

Panel Discussion - How to Work With us Not Against us: Parental Involvement in Child Therapy -  
Dr. Omar Mahmood - USA /  
Dr. S. Joy and Resha Erheim Kuwait

حلقة نقاشية - كيف تعمل معنا وليس ضدنا: انخراط أولياء الأمور في  
العملية العلاجية للطفل  
د. عمر محمود  
د. سوزانا جوي وريشا إيرهم - الكويت



Making Sense of Spoken and Written Language Test Scores  
Pro. Charles Haynes - USA

تحليل وتفسير نتائج اختبارات اللغة المنطوقة والمكتوبة  
د. تشارلز هاينز - الولايات المتحدة الامريكية

ADHD in the Multi-Problem Adolescent: Beyond Medication  
Dr. Blaise Aguirre - USA

اضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط: مشكلات المراهقة المتعددة:  
استخدام الأدوية - د. بليز اجواير - الولايات المتحدة الامريكية

Cultural and Language Consideration in Neuropsychological Assessment:  
Part 1 Dr. Omar Mahmood - USA

العوامل اللغوية والثقافية في التقييم النفسي العصبي  
د. عمر محمود عمر - الولايات المتحدة الامريكية

Is it ADHD or Executive Functions Disorder in the Brain?  
Manal Omar Bakarman- KSA

تشتت انتباه وفرط نشاط ام اضطراب في الوظائف التنفيذية في  
الدماغ - أ.منال باكرمان - السعودية

Working Memory in Children With Learning Difficulties in Primary Schools  
Prof. Khaled Fakhri and Dr. Ibtissam Sathia

الذاكرة العاملة لدي الاطفال ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية  
د. خالد الفخري، و د. ابتسام السطحية - مصر

The Diagnosis and Management of ADHD: Recent Advancements  
Dr. Avinash De Souza - UK

تشخيص وعلاج اضطراب تشتت الانتباه/ فرط النشاط: آخر التطورات  
د. أفيناش ديسوزا - بريطانيا

The Social and Emotional Impact of LD Across the Life Span  
Dr. Arlyn Roffman- USA

التأثير العاطفي والاجتماعي لصعوبات التعلم عبر الحياة  
د. أرلني روفمان

Cultural and Language Consideration in Neuropsychological Assessment:  
Part 1 Dr. Omar Mahmood - USA

العوامل اللغوية والثقافية في التقييم النفسي العصبي الجزء الاول  
د. عمر محمود عمر - الولايات المتحدة الامريكية

The Effectiveness of Response to Intervention Model in the Diagnosis of LD  
Part I - Prof. Adel Al Adl / Bahrain

مدى فعالية نموذج الاستجابة للتدخل في تشخيص صعوبات التعلم:  
الجزء الاول - د. عادل محمد العدل - البحرين

Medical Diagnosis of Dyslexia: Neuro-imaging and its Importance in the  
Diagnosis and Treatment - Dr. Zahraa Al Zeera - Bahrain

التشخيص الطبي للدسلكسيا: التصوير العصبي وأهميته في التشخيص  
والعلاج - د. زهراء الزيرة / البحرين

Panel Discussion  
LD / ADHD Diagnosing Process  
Dr. Fatima Al Awadi \ Rana Nasser \ Hiba Al Basha \ Muntaha Ahmad - Kuwait

حلقة نقاشية - آلية تشخيص الطلبة من ذوي صعوبات التعلم واضطراب  
تشتت الانتباه/ فرط النشاط في الهيئة العامة للأشخاص ذوي الإعاقة  
د. فاطمة العوضي - رنا ناصر - هبة الباشا - منتهى احمد - الكويت



Development of the Child's Brain and Intellect: From Early Childhood through Adolescence - Omar Mahmood - USA

نمو دماغ الطفل وفكره: من الطفولة المبكرة وعبر المراهقة  
د. عمر محمود - الولايات المتحدة الأمريكية

Strategies for Success for All Learners: Modifying Communication and Instructional Practices - Dr. Arlyn Roffman - USA

استراتيجيات النجاح لكل المتعلمين: تعديل أساليب التواصل والتعليم  
لطلبة صعوبات التعلم - د. آرلني روفمان - الولايات المتحدة

Classroom Interventions That Work  
Ilene Winokur Al Zaid - Kuwait

التدخلات الصفية الناجحة  
آيلني وينكور الزايد - الكويت

Art Therapy Hamlet Opazo/ ACA - Kuwait

العلاج بالفن هاملت اوبازو - الكويت

What is Dyslexia? Prof. Charles Haynes - USA

ما هو عسر القراءة؟ الجوانب البيولوجية والإدراكية والسلوكية  
البروفيسور تشارلز هاينز-الولايات المتحدة

Development Coordination Delay (DCD)  
Dr. Karen Stockton/ FSRI - Kuwait

التعرف الى الصعوبات المرتبطة بتأخر النمو والتنسيق الحركي  
د. كارن ستوكتون- الكويت

Dyslexia: Early Identification  
Dr. Abdul Sattar Mahfozi - Kuwait

سر القراءة: مقترحات للتدخل المبكر  
د.عبد الستار محفوظي

Primary School Teachers' Awareness of Dyslexia in Kuwaiti Students  
Dr. Amal Adwani - Kuwait

وعي معلمي المرحلة الابتدائية باضطراب عسر القراءة عند الطلبة  
الكويتيين د. أمل العدواني - الكويت

Impact of Hyperactivity and Attention Deficit in the Diagnosis & Treatment of Dyslexia - Mohamed Al Qutami - KDA / Kuwait

أثر فرط النشاط وتشتت الانتباه في تشخيص وعلاج المعسرين فرائيا  
د. محمد القطامي - الكويت

The Psycho-Educational Evaluation: How to Interpret and Implement Results of an Assessment - Dr. Omar Mahmood - USA

التقييم النفسي التربوي: كيف نقرأ ونطبق نتائج التقييم  
د. عمر محمود- الولايات المتحدة الأمريكية

Early Signs of language Learning Difficulties  
Prof. Charles Haynes - USA

العلامات المبكرة لصعوبات التعلم  
البروفيسور تشارلز هاينز - الولايات المتحدة الأمريكية

Managing an ADHD Child Dr. Larry Kubiak - USA

التعامل مع طفل اضطراب تشتت الانتباه/ فرط النشاط  
د. لاري كوبيك- الولايات المتحدة الأمريكية

My whole Class has ADHD Classroom Strategies that Benefit the Whole Class - Christina McDale - Kuwait

استراتيجيات الفصل التي جميع الطلبة وليس فقط أولئك من لديهم  
اضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط - كريستينا ماكديل - الكويت

Helplessness: A Nightmare On Any Street  
Dr. Susannah Joy - Kuwait

العجز المكتسب عن التعلم: كابوس في أي مجتمع  
د. سوزانا جوي شولنبرغ - الكويت

A Pioneering Experiment in Eliminating the Reading Difficulties among LD Students - Dr. Hafiz Qurashi / Kuwait

تجربة رائدة في القضاء على صعوبة القراءة: اقرأ وارفق  
د. حافظ القرشي - الكويت

Concepts of Cognitive Behavioral Theory in the Development of LD Students' Self-esteem - Dr. Rashed Al Sahel- Kuwait

مفاهيم النظرية المعرفية السلوكية في تنمية تقدير الذات لدى الأشخاص  
الذين يعانون من صعوبات في التعلم - د. راشد السهل - الكويت

Motivating Students with LD: Tips for Teachers  
Dr. Gad Elbeheri - Kuwait

زيادة الدافعية لدى الطالب ذوي صعوبات التعلم: نصائح للمعلم  
د. جاد البحيري - الكويت

Panel Discussion - How to Work With us Not Against us: Parental Involvement in Child Therapy -  
Dr. Omar Mahmood - USA /  
Dr. S. Joy and Resha Erheim Kuwait

حلقة نقاشية - كيف تعمل معنا وليس ضدنا: انخراط أولياء الأمور في  
العملية العلاجية للطفل  
د. عمر محمود  
د. سوزانا جوي وريشا إيرهم - الكويت